

Родительское собрание в подготовительной группе «Грамотеи»

Тема: «Это русская сторонка»

Цель: приобщить детей к истокам русской народной культуре.

Повестка родительского собрания

1. Доклад: «Приобщение детей к народным традициям».
2. Игра «Русская старина»
3. Организационные вопросы

Предварительная работа

1. Оформить группу в виде русской народной избы.
2. Организовать выставку рисунков «Праздничный хоровод»; выставку народных промыслов и русских народных игрушек.
3. Сделать фото детей в народных костюмах.
4. Организовать чаепитие.

ХОД СОБРАНИЯ

Здравствуйте, желанные гости!

Что стоите у порога на помосте?

Проходите в светёлку за столы.

Обо всём по порядку да по чести и поговорим!

(Родители усаживаются вокруг стола)

1. Наши мечты и надежды обращены в будущее, но мы не должны забывать прошлое.

Память — это мост, соединяющий сегодняшний день с вчерашним, настоящее с прошлым. Народное искусство — великая сила, которая связывает прошлое, настоящее и будущее. Все, что оставили нам наши предки: народные песни, былины, сказки, русские избы с прекрасными образцами предметов декоративно-прикладного искусства, должно остаться в нашей памяти.

Сохранение исторических и национальных корней зависит от того, научимся ли мы понимать и ценить те духовные и нравственные традиции, которые достались нам в наследство от предыдущих поколений. А сколько всего передали нам в наследство мудрые наши предки! Но чтобы обрести это богатство, постичь науку добра, испытать радость от встречи с прекрасным, необходимо обладать чуткой душой и отзывчивым сердцем.

Народное искусство — образное отражение действительности, язык символических образов.

Приобщение детей к истокам русской народной культуры происходит через ознакомление с народными обычаями, праздниками, традициями, некоторыми видами народно-прикладного искусства. В настоящее время, в период переосмысления исторического пути развития нашего общества, гуманизации и демократизации всех сторон его жизни, с особой остротой встаёт извечная проблема нравственного воспитания: что воспитывать и как воспитывать. Интересы общества диктуют необходимость нового подхода к воспитанию и обучению, предполагающего формирование духовности.

Духовность – это интегрированное свойство личности, показатель уровня человеческих отношений, способности к сопереживанию, милосердию. Это высшее проявление воспитанности. Именно в дошкольном возрасте происходит наиболее интенсивное развитие личности, в основе которого, безусловно, лежит приобщение к отечественной истории и национальному культурному наследию. Сквозь сито веков просеял народ своё культурное достояние, сохранив самое ценное в фольклоре, изделиях народных промыслов, декоративно-прикладном искусстве.

Наша цель – как можно раньше пробудить в ребёнке любовь к родной земле, заложить важнейшие черты русского национального характера: порядочность, совесть, способность к состраданию. Разнообразные

формы знакомства ребёнка с народной культурой позволит ему приобщиться к национальным традициям, испытать удовольствие от своих чувств.

Какими же средствами мы можем приобщить детей к истокам русской народной культуре?

1. Пение колыбельных, народных песенок, рассказывание сказок, использование пословиц и поговорок.
2. Рассказывание легенд и преданий.
3. Разучивание песен и танцев нашего народа.
4. Воспитание и уважение к родительскому дому.
5. Сохранение и передача семейных традиций, реликвий.
6. Бережное отношение к родной природе.
7. Знакомство с художественными промыслами своего народа.
8. Знакомство с обычаями и традициями своего народа.

В последние годы в детском саду много внимания уделяется патриотическому воспитанию. И начинается оно с воспитания любви к своей семье, детскому саду, родному селу. В нашей группе были оформлены такие выставки: «Генеалогическое древо», «Жизнь в детском саду интересна и разнообразна», фотоальбом «Родное село»... Далее дети знакомятся с городом, краем, страной. Так постепенно ребёнок начинает понимать, что он – часть великого русского народа. В своей работе используем разные фольклорные жанры, знакомим детей с предметами русского народного быта (в детском саду есть свой мини-музей «Русская изба»), промыслами, костюмами, праздниками и традициями.

А чтобы познакомить ребёнка с этим, важно самому узнать и понять русскую культуру, русское наследство и научиться разбираться во всём этом.

2. Игра «Русская старина»

Хорошо ли вы знаете русское народное творчество? Сумеете ли вы рассказать ребёнку о русских народных сказках, приметах, промыслах и др.?

Очень часто за событиями

И за сутолокой дней

Старины своей не помним,

Забываем мы о ней.

Хоть и более привычны

Нам полёты на Луну,

Вспомним русские обычаи,

Вспомним нашу старину.

Предлагаю вам принять участие в игре «Русская старина».

Для этого разделимся на две команды.

Команда «Берёзка» - это символ духа Российского (родители)

Команда «Ромашка» - символ семьи (дети)

1. Народный русский костюм.

По обычаям старинным

В платьях все ходили длинных

И гостей встречать умели,

Своих нарядов не жалели.

Показ картинок: девочки в русских костюмах. На первой девочке – сарафан, кокошник; на второй рубаха, понёва, душегрейка.

Вопросы командам:

Украшению головы отводилась большая роль: так женщина выражала себя, показывала социальное положение в обществе.

- Название каких женских головных уборов вы знаете? (кокошник, кичка, волосник, подбрусник, чепец, капор, венчик, подзатыльник...).

А на этой девице – рубаха, понёва, душегрея. Что такое понёва? Кто её носил? (Домотканая, длинная прямая юбка (в клеточку или полоску), края её не сшиты между собой.) Понёву носили только замужние женщины. Поверх неё надевался передник. В канун совершеннолетия, на девушку подруги надевали понёву, после этого девушку можно было сватать.

С давних пор краса девицы. Не румяна, не ресницы,

Всюду русская краса, с лентой длинная коса.

(Украшению косы раньше уделяли тоже большое внимание.)

Показ картинок: На первом мальчик – штаны (порты), косоворотка, кушак, лапти. На втором - штаны, сапоги, кафтан.

Ворот вышит, а застёжка

Сбоку подбородка –

Всем наряд известен этот

Как косоворотка.

А вот вышел мужичок

Новая рубашка.

На ножках сапужок,

На голове фуражка.

- Кто на Руси носил лапти, а кто сапоги? (Бедные носили лапти, а богатые сапоги.) Лапти – самая древняя обувь на Руси. Они были и мужской, и женской обувью. Плели их из лыка, стоили они три копейки, а сапоги – аж несколько рублей. В горячую летнюю пору хватало лаптей на четыре дня, а в зимнюю – на десять дней. Отсюда пошла пословица: « В дорогу идти – пять пар лаптей плести». Зимы в России были лютые, поэтому русский люд шил себе зимнюю одежду. Шубы шили из разного меха. Бедные носили шубы овчинные, заячьи, собачьи, а у кого и такой не было, кутались в ничем не покрытые кожухи. «У бедного шуба на рыбьем меху». Побогаче носили шубы беличьи, куньи, лисьи, собольи. Богатый купец говорил в то время: «Наш чин не любит овчин».

2. Семья, семейные традиции.

Заглянем в свою родословную, попытаемся узнать понятия наших предков. Мы часто слышим от своих знакомых и родственников слова , которые означают определённые отношения родства.

Вопросы команде «Березка»:

-Кто такой шури́н? (брат жены).

- Кто такая золовка? (сестра мужа).

-Кто такой деверь (брат мужа)

- Свояченица (сестра жены)

Вопросы команде «Ромашка»:

-Кто такие родители (мама и папа)

-Как вы называете маму папы и мамы (бабушка)

-Кто такой дедушка (папа мамы или папы)

-Кто вы для папы и мамы (дочки, сыночки)

3. Фольклор.

День за днём, год за годом ребёнок растёт, набирается ума – разума, черпая новые духовные силы и знания из чистого, животворного источника – слова, таящего в себе старинные сказки и былины, сказания и песни, загадки и скороговорки, заклички и дразнилки, считалки и поговорки.

Задание командам по очереди:

- Названия русских народных сказок.

- Назовите имена наиболее известных персонажей русских народных сказок.

4. Изобразите с помощью пантомимы пословицы.

Участники другой команды должны догадаться, что это за пословицы.

- Не рой яму другому, сам в неё попадёшь.
- Одна голова хорошо, а две лучше.

5. Отгадайте русские загадки.

- Длинна как дорога, коротка как блоха (жизнь).
- Чувство, которое любого красит (стыд).
- Шарю - пошарю, в угол встану (веник).
- Страны без людей, города без домов, моря без воды (карта).
- Всех кормлю с охотой, а сама безротая (ложка).
- Не вода, не суша, на лодке не уплывешь и ногами не пройдешь (болото).
- Что не сеяно родится (трава).
- Для кудрей и хохолко

- Целых 25 зубков
И вот под каждым под зубком,
Лягут волосы рядком. (Гребень)
- Черный конь – скачет в огонь. (Кочерга)
- Стоит копна, вся в дырках
На копне – гора, из горы дым идет. (Изба)
- Без рук, без ног
Во все стороны кланяется. (Колыбель)
- Из липы свито дырявое корыто,
По дороге идет, клетки кладет. (лапти)
- Кто в избе рогат? (ухват).
- Всех в объятья принимает и баюкает, качает. (люлька)
- Кривая собачка в печку глядит? (кочерга)
- Маленький Ерофейка подпоясан коротенько. По полу скок – скок
и сел в уголок. (веник).
- Насыпать можно, а донести нельзя. (сито)
- Согнут калачом, укусить нельзя, и пройти нельзя (замок)
- Ни свет, ни заря, пошел согнувшись со двора. (коромысло)
- Стоит на крыше Арина рот разиня. (труба).
- Зимой нет теплей, а летом холодней (печка).
- Наша толстая Федора, наедается не скоро.
- А за то когда сыта, от Федоры теплота. (печка)

А вы знаете, печь не только обогревала избу. В ней пекли хлеб, готовили еду себе и домашним животным. На печи сушили одежду, обувь, грибы, ягоды, мелкую рыбёшку. Здесь можно было спать. Для этого делалась специальная лежанка. На печке грели свои косточки старики и старухи – говорят, помогало. Самое главное, в ней можно было даже мыться.

6. Народный календарь.

Интересный способ, который помогает нам связаться с прошлым и настоящим нашего народа, - народный календарь. Это большой жизненный опыт наших предков, их память, жизнь, полная тайнств и загадок, их философские суждения.

Вопросы:

- Какой из праздников на Руси не имел точного срока в календаре? В этот день не ели мяса, запасались к нему рыбой, пекли блины. (Масленица)

- В этом месяце их три: медовый, ореховый, яблочный. (Спас. Август)

- Как называется праздник, в который дети бегали по домам с сообщением «Христос воскрес» (Пасха)

- В этот праздник люди ходили по домам и колядовали. (Рождество)

7. Русская кухня.

Русский народ всегда славился гостеприимством. Всё лучшее и самое вкусное готовилось для гостей. Народная мудрость гласила, что есть в печи - на стол мечи.

Вопросы:

- Назовите самые распространённые русские блюда (щи, каша, похлёбка, кисель, окрошка, студень, пироги, квас...)

8. Назовите по одной пословице о еде.

«Щи да каша – пища наша», «Хлеб всему голова»

9. Пословицы.

Мы знаем много пословиц, но они в наше время стали поговорками, так как вторая часть забыта нами. Сейчас нужно вспомнить вторую часть пословицы.

- Молодо зелено, погулять велено.
- Вольному воля, спасенному – рай.
- Голод – не тетка, пирожка не подсунет.
- Знай наших, последняя копейка ребром.
- На чужой каравай рот не разевай, а пораньше вставай и свой затевай.
- По Сеньке шапка, по Ереме колпак.
- Попытка не пытка, спрос не беда.
- Рука руку моет, обе белы бывают.
- Язык мой – враг мой, прежде ума глаголет.
- Деньги счет любят, а хлеб меру.
- Дом вести – не бородой трясти
- Без хозяйки - изба плачет, без хозяина – двор.

Много пословиц и поговорок сложил народ о труде и уменье. Теперь мы посмотрим, знаете ли вы такие пословицы.

10. Что означают эти народные приметы.

- Не ешь с ножа (будешь злым).
- Нельзя подавать другому соль из рук (к ссоре)
- Чтобы не поссориться, подавая соль (нужно засмеяться).
- Нельзя давать другому булавку (к ссоре)
- Выходить куда-либо в дождь (к благополучной дороге).
- Локоть чешется (на новом месте спать).
- Прищепить одежду в дверях (быть еще раз в этом доме).

Музыкальная пауза: «Во поле берёзка стояла»

- Любили, и поиграть с детьми. Какие русские народные игры вы знаете? Давайте поиграем.

Ведущая. Русские народные сказки, песни, пословицы, поговорки, прибаутки, хитрые загадки, печальные обрядовые песни, торжественные былины - это народная мудрость, свод правил жизни, кладезь яркого богатства языка. Все, что пришло к нам из глубины веков, мы теперь называем народным творчеством. И хотелось бы, чтобы мы смогли с ранних лет научить детей постигать культуру своего народа, показать им дорогу в этот сказочный и добрый мир, возродить в детских душах прекрасное и вечное.

Русская народная песня « Ах, вы сени, мои сени...»

Подведение итогов игры.

Спасибо вам, уважаемые родители, за участие в игре. Мы надеемся, что сегодня в вас пробудилась любовь к Родине через знакомство с её славным прошлым. Передайте эту любовь вашим детям. Пусть они постепенно познают красоту родной земли, всё сильнее и сильнее привязываются сердцем к ней. И пусть эта привязанность рождает в них самые добрые чувства.